

# Nationaal Congres Duits 2011

## Workshop Oudergesprekken

### Docenten

Hermine de Knijff/Erwin de Vries

### Doelen

- Je bent in staat om je rol in oudergesprekken in te nemen en naar gelang de situatie aan te passen
- Je bent in staat om gespreksinterventies te hanteren tijdens oudergesprekken;
- Je bent in staat om te observeren en te reflecteren op elkaar en op je eigen gedrag in oudergesprekken.

### Inhoud en opbouw

1. - Inleiding oudergesprekken aan de hand van PPT;

2. 1<sup>e</sup> rollenspel '*Het is zo mooi dat onze Frans nu op het Vwo zit.*'

Werk individueel/in koppels met de volgende drie observatiecriteria:

- Wat valt je op aan de houding van de ouders;
- Wat valt je op aan het verbale gedrag van de docent;
- Wat valt je op aan het non-verbale gedrag van de docent.

Nabespreking: bepaal na afloop van de observatie welk punt (één) je/jullie willen inbrengen tijdens de nabespreking.

3. Theorie gespreksinterventies en loyaliteiten aan de hand van PPT.

4. 2<sup>e</sup> rollenspel '*Ik begrijp werkelijk niet waardoor Rebecca's cijfers achteruit gaan.*'

Werk individueel/in koppels met de volgende vijf observatiecriteria:

- Wat valt je op aan de houding van de ouders;
- Wat valt je op aan het verbale gedrag van de docent;
- Wat valt je op aan het non-verbale gedrag van de docent;
- Hoe worden de gespreksinterventies gehanteerd;
- Hoe worden de loyaliteiten gehanteerd.

Nabespreking: bepaal na afloop van de observatie welk punt (één) je/jullie willen inbrengen tijdens de nabespreking.

5. Afsluiting

- Samenvatting en evaluatie van de bijeenkomst: Wat heb je geleerd (wat neem je mee) en wat vond je van deze workshop?
- Verder lezen: literatuur en stencil praktische tips.